

## İZMİT/KOCAELİ ELMA ŞEKERİ ANAOKULU

2023-2024 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI EKO OKULLAR PROJESİ YILLIK EYLEM PLANI

KONU: ÇEVRE BİLİNCİ / GERİ DÖNÜŞÜM / ATIK AYRIMI

### KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN:

ELİF GÖÇMEN PENEZ (4 YAŞ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ)

### EKO-OKUL KOMİTESİ ÜYE LİSTESİ

PINAR KAPLAN	( OKUL MÜDÜRÜ )
EDA SAĞISOĞLU	(4 YAŞ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ)
ELİF GÖÇMEN PENEZ	(4 YAŞ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ)
SEDA ESKİN	(4 YAŞ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ)
PINAR ERCAN	(5 YAŞ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ)
ASLIHAN GÜREL	(5 YAŞ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ)
SİBEL AYDEMİR	(4 YAŞ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ)
TUĞBA ENSARİ	(4 YAŞ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ)
EBRU ERDOĞAN	(4 YAŞ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ)
EZGİ BEKTAŞ	(4 YAŞ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ)
HATİCE EROL	(4 YAŞ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ)

### EKO-TİM ÜYELERİ;

4 YAŞ EKO TİM ÖĞRENCİLERİ: ÖYKÜ ORAL, KEMAL ADİN KESKİN

4 YAŞ EKO TİM ÖĞRENCİLERİ: ELİF DURU ÇOLAK, EMİR KAAN ŞAHİN

4 YAŞ EKO TİM ÖĞRENCİLERİ: DAMLA ERCAN, MELİS BACANLI

5 YAŞ EKO TİM ÖĞRENCİLERİ: EKİN DAŞKAYA, ZEYNEP ÇELİK

5 YAŞ EKO TİM ÖĞRENCİLERİ: MİRAY ARAT, ALPEREN GÜLSOY

4 YAŞ EKO TİM ÖĞRENCİLERİ: DEMİR ALP AYDEMİR, EFE ÖZCAN

4 YAŞ EKO TİM ÖĞRENCİLERİ: EYMEN UTANDI, NİL ATAR

4 YAŞ EKO TİM ÖĞRENCİLERİ: ASYA KURT, AHMET ÇAVUMİRZA

5 YAŞ EKO TİM ÖĞRENCİLERİ: IRMAK AÇIKGÖZ, BERAT KALE

5 YAŞ EKO TİM ÖĞRENCİLERİ: MUHAMMED EYMEN MALÇOK, ŞEYMA YAZICI

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EKİM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yıllık eylem planının (2.yıl ) hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi ve sınıf öğretmenleri ile paylaşılması.</li> <li>• Tüm okul öğrenci, personel ve velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi.</li> <li>• Eko-okul tim ve komitesinin oluşturulması.</li> <li>• Eko-okul panosunun güncellenmesi.</li> <li>• Okula ait eko okul logosunun tanıtılması ve sloganın açıklanması.</li> <li>• Okulda bulunan geri dönüşüm kutularının amacı ve kullanımı hakkında bilgilendirmeler yapılması.</li> <li>• Tüm sınıflarda geri dönüşüm (Çöp ve atık nedir? Neden ayrıştırılır?) ile ilgili kısa videoların izlenmesinin sağlanması.</li> <li>• Ekim ayının <u>En Temiz ve Düzenli Sınıfının</u> seçilmesi ve sınıf kapısına yeşil yaprak takılması</li> </ul>	<p>Koordinatör öğretmenler</p> <p>Tüm Öğretmenler</p> <p>Eko Tim</p>
KASIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geri dönüşüm nedir? Evde Atık malzemelerin nasıl değerlendirilmesi gerektiği konuları ile ilgili yazıların veli gruplarına yollanması.</li> <li>• İmkanlar dahilinde okul bahçesi ya da evlerimizin bahçesinden yapraklar toplanması, incelenmesi.</li> <li>• Sonbahar ile ilgili mevsimsel değişikliği anlatan hikaye okunması. KÜÇÜK MEŞE PALAMUDU</li> <li>• Toplanılan yapraklarla her çocuğun kendine ait bir "ATATÜRK ALBÜMÜ" hazırlaması.</li> <li>• Kasım ayının 12-18 Kasım EROZYONLA MÜCADELE HAFTASI ile ilgili videolar izlenir.</li> <li>• Kasım ayının <u>En Temiz ve Düzenli Sınıfının</u> seçilmesi ve sınıf kapısına yeşil yaprak takılması.</li> </ul>	<p>Koordinatör Öğretmenler</p> <p>Tüm Öğretmenler</p> <p>Tüm Öğretmenler</p> <p>Tüm Öğretmenler</p> <p>Eko Tim</p>

ARALIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geri dönüşüm sürecini anlatan görsel bir panonun, okul eko-okul panosunda yayınlanması ve sınıf gruplarında da resim olarak yollanması.</li> <li>• ‘Çöpler kaç yılda yok oluyor ‘konulu afiş çalışması yapılması</li> <li>• Evlerde atık kutulardan çocukların geri dönüşüm kutuları yapmaları konusunda yönlendirilmesi fotoğraflandırılması</li> <li>• Her öğrencinin kendi artık materyalleri ile “yeni yıl tebrik kartı” tasarlaması .</li> <li>• 12-18 aralık TUTUM, YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI için geri dönüşümün bu haftayla olan bağlantısını anlatan gerekli bilgilendirmelerin yapılması ,</li> <li>• Aralık ayının <u>En Temiz ve Düzenli Sınıfının</u> seçilmesi ve sınıf kapısına yeşil yaprak takılması.</li> </ul>	<p>Koordinatör Öğretmenler</p> <p>Tüm Öğretmenler</p> <p>Tüm Öğretmenler</p> <p>Eko Tim</p>
OCAK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hava kirliliğinin artışında insanın rolü ile ilgili video izletilmesi</li> <li>• Öğrencilerin aileleriyle birlikte “Benim Dünyam neden kirleniyor” konulu afiş hazırlanması</li> <li>• Atık kağıt geri dönüşüm etkinliğinin yapılması.</li> <li>• Evlerde çöp kutularının ailelerin yardımıyla ayrıştırılması</li> <li>• Doğamız ya da çevremiz ile ilgili bir şarkı öğrenme.</li> <li>• Ocak ayının <u>En Temiz ve Düzenli Sınıfının</u> seçilmesi ve sınıf kapısına yeşil yaprak takılması</li> <li>• 1.Dönem Etkinlik Raporunun hazırlanması ve TÜRÇEV’e gönderilmesi</li> </ul>	<p>Koordinatör Öğretmenler</p> <p>Öğrencilerimiz ve Aileleri</p> <p>Eko Tim</p> <p>Eko Tim</p> <p>Eko Tim</p> <p>Eko Tim</p> <p>Koordinatör Öğretmenler</p>

ŞUBAT	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geri dönüşüm ve enerji dönüşüm sistemleri ile ilgili maket çalışmalarının yapılması</li><li>• Tuvalet kağıtları kullanılarak proje çalışması yapılması</li><li>• Atık malzemelerden geometrik şekiller yapılması, fotoğraflandırılması.</li><li>• “Yağmur suları nasıl değerlendirilebilir” konulu sohbet etme ve yağmur suyu biriktirip bitki sulama etkinliği yapılması,</li><li>• Şubat ayının <u>En Temiz ve Düzenli Sınıfının</u> seçilmesi ve sınıf kapısına yeşil yaprak takılması</li></ul>	Koordinatör Öğretmenler Eko Tim Eko Tim Koordinatör Öğretmenler Eko Tim
MART	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlkbahar mevsimini anlatan video izlenmesi, şarkılar söylenmesi, hikayeler okunması. Öğrencilerin kendi İlkbahar Tacını tasarlanması</li><li>• Ormanlarımız konulu resim çalışması yapılması ve Eko-panoda sergilenmesi,</li><li>• Evde ya da okulda mevsime uygun bir sebze ya da meyve ekimi ve bakımının yapılması.</li><li>• 22 MART DÜNYA SU GÜNÜ’ nün kutlanması ve ilgili her öğrencinin pankart hazırlaması.</li><li>• “Balık olsaydın hangi denizde yaşamak isterdin?” Konulu sohbet ve yaratıcı resim çalışması</li><li>• “Bozuk musluklar nelere yol açar?” konulu beyin fırtınası yapılması</li><li>• Mart ayının <u>En Temiz ve Düzenli Sınıfının</u> seçilmesi ve sınıf kapısına yeşil yaprak takılması.</li></ul>	Tüm Öğretmenler Tüm Öğretmenler Koordinatör Öğretmenler Eko Tim Tüm Öğretmenler Tüm Öğretmenler Eko Tim Eko Tim

NİSAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlbahar mevsimini anlatan video izlenmesi, bitkilerin büyüme aşamalarını araştırılması</li> <li>• 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI kutlamaları yapılması</li> <li>• "Hayalimdeki Dünya" konulu resim çalışması yapılması</li> <li>• Plastik ve naylonun doğaya zararları ve farklı neler kullanılır.</li> <li>• Nisan ayının <u>En Temiz ve Düzenli Sınıfının</u> seçilmesi ve sınıf kapısına yeşil yaprak takılması.</li> </ul>	<p>Koordinatör Öğretmenler</p> <p>Eko Tim</p> <p>Tüm Öğretmenler</p> <p>Koordinatör Öğretmenler</p> <p>Eko Tim</p>
MAYIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sevdikleri bir türünü evlerde ailelerin desteği ile araştırılıp, sınıfta arkadaşlarına anlatması,</li> <li>• Temiz ve kirli bir dünya ile ilgili resim yapılması.</li> <li>• "Tohumlar Çimlendiğinde " deneyinin yapılması (TÜBİTAK)</li> <li>• Toz Avcıları deneyinin (TEMA) tüm sınıflarda uygulanması</li> <li>• "Deniz neden renk değiştirir" ile ilgili araştırma yapılması</li> <li>• Mayıs ayının <u>En Temiz ve Düzenli Sınıfının</u> seçilmesi ve sınıf kapısına yeşil yaprak takılması.</li> </ul>	<p>Koordinatör Öğretmenler</p> <p>Eko Tim</p> <p>Tüm Öğretmenler</p> <p>Koordinatör Öğretmenler</p> <p>Eko Tim</p>
HAZİRAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 HAZİRAN DÜNYA ÇEVRE HAFTASI ile ilgili Pankart hazırlanması ve ailelerin de katılımıyla doğa yürüyüşü yapılması,</li> <li>•</li> <li>• Doğa dostu çocuklarımızın aileleriyle "doğamızdaki çöplerimizi temizliyoruz" etkinliği planlıyoruz.</li> <li>• Haziran ayının <u>En Temiz ve Düzenli Sınıfının</u> seçilmesi ve sınıf kapısına yeşil yaprak takılması</li> <li>• 2..Dönem Etkinlik Raporunun hazırlanması ve TÜRÇEV' e gönderilmesi</li> </ul>	<p>Eko Tim</p> <p>Tüm Öğretmenler</p> <p>Eko Tim</p> <p>Koordinatör Öğretmenler</p>

- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>YEŞİL BAYRAK</u> başvurusunun yapılması.</li></ul> |  |
|--|---|--|