2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ELMA ŞEKERİ ANAOKULU DEĞERLER EĞİTİMİ

YILLIK ÇALIŞMA PLANI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SIRA NO | AYIN DEĞERİ | İŞLENECEK ZAMAN | GÖREVLİ ÖĞRETMEN | UYGULANACAK ETKİNLİKLER |
| 1 | Dostluk ve Arkadaşlık | Eylül | EBRU ERDOĞAN | ETKİNLİK1: SINIF KURALLARIMIZ  Çocuklarla birlikte sınıf kuralları belirlenir. Genel kurallardan sonra arkadaşlara nazik davranma, birlikte oynama, oyuncakları paylaşmaya kurallarına dikkat çekilir. Kurallarla ilgili görsel sınıfta çocukların göreceği yerlere asılır. Arkadaşlık konulu hikaye okunur.  ETKİNLİK 2: DOSTLUK AĞACI  Tüm çocukların el kalıpları alınarak kesilir. Ortasına çocukların fotoğrafları yapıştırılır. El kalıpları ağacın yaprakları olacak şekilde bir ağaç oluşturularak sınıf kapısına asılır. |
| 2 | Sorumluluk ve Özgüven | Ekim | HATİCE EROL | ETKİNLİK 1: SORUMLULUK ÇANTAM  Çocuklar bir hafta boyunca çeşitli sorumluluklar verilir. Örneğin yatağını toplama, hayvan besleme, açık kalan musluk ve ışıkları kapatma vb. gibi. Yapılan “Sorumluluk Çantalarına” 5 gün boyunca yapılan sorumluluk resimleri biriktirilir. Sonraki hafta çocuklar yaptıkları sorumluluk resimlerini arkadaşlarına gösterir. Yapılan sorumlulklar alkışlanır. Sorumluluk rozetleri dağıtılr.  ETKİNLİK 2: BANA BİR MASAL ANLAT  Çocuklara ÖZGÜVEN konulu masal okunur. Hikayede geçen olaylar hakkında sohbet edilir. |
| 3 | Saygı | Kasım | TUĞBA ENSARİ | ETKİNLİK 1. GÖR-DÜŞÜN-HAYAL ET  (BENİM GÖZÜMDEN KOCAELİ’NDE ATATÜRK FOTOĞRAF SERGİSİ)  Çocuklarla saygı kelimesinin hakkında konuşulur. Bu resimler saygılı olduğumuz anları gösterir. Çocuklara daha sonra Atatürk’ün hayatı ve kişiliğini anlatan bir slâyt izletilir. Slâyttan sonra çocuklarla neden Atatürk’e karşı saygı duymalıyız hakkında konuşulur. Çocuklarda aileleriyle beraber ATATÜRK konulu bir fotoğraf çekip öğretmenlerine göndermeleri istenir. Toplanan fotoğraflarla okul bahçesinde fotoğraf sergisi oluşturulur.  ETKİNLİK 2: 10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA TÖRENİ  Okulda tüm sınıflarca hazırlanan 10 KASIM ATAMIZI ANMA TÖRENİ’ne katılım sağlanır. |
| 4 | İyilik ve Hoşgörü | Aralık | ASLIHAN GÜREL | ETKİNLİK 1: KÜLTÜRÜM ÖNEMLİ  Türk Tarihimizdeki hoşgörü ve iyiliğiyle tanınmış Türk büyükleri boyamalar, hikayelerden yararlanarak sınıf ortamında tanıtılılır.  (Mustafa Kemal Atatürk, Mevlana, Yunus Emre gibi).  ETKİNLİK 2 : HOŞGÖRÜ AĞACI  Çocuklarla birlikte hoşgörü ağacı hazırlanır. Ağacın dallarına çocuklara sorulan “hoşgörü nedir?” sorusunun cevapları yazılır. Hoşgörü ağacı ailelerin göreceği bir yere koyulabilir. |
| 5 | Yardımlaşma ve İyilik | Ocak | ELİF GÖÇMEN PENEZ | ETKİNLİK 1: BENDE VARIM  İhtiyaç duyan kişi ve kurumlara okul veya sınıf bazında yardım kampanyası yapılarak birlikte kişi ve kurumlar ziyaret edilir.  ETKİNLİK 2: HAYVAN DOSTLARIMIZ  Sokakta yaşayan dostlarımız için ailelerden mama veya süt istenir. Okul çevresine yada bahçesine bu yiyecekler konularak iyilik kavramına dikkat çekilir. |
| 6 | Sevgi | Şubat | DENİZ SERİN | ETKİNLİK 1: SEVGİ AĞACI  Sınıf içinde etkinlik olarak sevgi ağacı yapılır. Kalpler kesilir, çocuklara sevdiklerine neler söylemek istedikleri sorulur. Her çocuğun söylediği cümleler kalplere not edilir. Ağacın dallarına kalpler bağlanır, herkesin görebileceği bir yere konur.  ETKİNLİK 2: SEVGİ SAATİ  Çocuklarla birlikte sevgi saati yapılır. Öğretmen her çocuğu tek tek yanına çağırır. Sarılır, öper, onu çok sevdiğini söyleyerek hazırladığı kalbi yakasına asar. |
| 7 | Barış ve  Vatanseverlik | Mart | AYSUN ÖZAÇIKGÖZ | ETKİNLİK 1: 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİNİN  KUTLANMASI  Çocuklarla okulun orta alanında zafer kutlaması yapılır. Çanakkale zaferiyle ilgili slaytlar izlenir. Çocukların dikkati vatanseverlik kavramı üzerine çekilir.  ETKİNLİK 2: SAHNE SİZİN  Çanakkale Zaferiyle ilgili çocuklarla okulun orta alanında dramatizasyon çalışmaları yapılır. Bilen öğrenciler İstiklal Marşı okuyabilir. |
| 8 | Kardeşlik | Nisan | EDA SAĞIROĞLU | ETKİNLİK 1: 23 NİSAN EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI KUTLAMASI  Çocuklara ulusal egemenlik ve çocuk bayramı hakkında bilgi verilir. Ulu Önder ATATÜRK’ün bu bayramı çocuklara armağan ettiği anlatılır. EGEMENLİK kelimesi çocukların anlayacağı şekilde açıklanır. Tüm Dünya çocuklarının kardeş oldukları anlatılır. Dünya etrafında elele tutuşan çocuklar sanat etkinliği yapılır. Sınıf camları bu etkinliklerle süslenir.  ETKİNLİK 2: UÇSUZ MAVİLİKTE  (Uçurtma Şenliği)  Sınıfta sanat etkinliğinde uçurtma çalışması yapılır. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı haftası kapsamında göklerde kardeşçe süzülen uçurtmalar kardeşlik vurgusuyla okul bahçesinde uçurulur. |
| 9 | Sabır | Mayıs | SİBEL AYDEMİR | ETKİNLİK 1: SERBEST ZAMAN (SABIR)  “Tıp” oyunu oynanır. Öğretmen tıp dedikten sonra bekleme sırasında konuşan ya da gülen öğrenci oyundan çıkar. Kazanan öğrenci gösterdiği sabırdan dolayı tebrik edilir.  ETKİNLİK 2: SEVEREK YAPIYORUM  Okul bahçesinde sabırla yapılan işler hakkında konuşulur. Okula davet edilen kilden çömlek yapma ekibiyle her çocuk kendine çömlek yapar. Çömleği yaparken ve kuruma sürecini beklerken göstedikleri SABIR için çocuklar kutlanır. |
| 10 | Temizlik | Haziran | PINAR ERCAN | ETKİNLİK 1: DOĞA BİZİM İÇİN ÖNEMLİ  Tüm sınıflar haziran ayının ilk iki haftası ailelerden kağıt, pil, yağ atıkları toplamaları istenir. Toplanan malzemeler 12 Haziran Pazartesi günü okula getirilir. En çok Atık getiren sınıfa EN ÇEVRECİ SINIF madalyası verilir.  ETKİNLİK 2: SANAT ETKİNLİĞİ  Çocuklarla temizlik kuralları hakkında sohbet edilir. Çocuklarla sanat etkinliğinde çevre konulu pankartlar hazırlanır. Bahçede belli alanlara temizlik konulu afiş, özlü sözler asılır. |

ÖĞRETMENLER

Tuğba ENSARİ Eda SAĞIROĞLU Sibel AYDEMİR Deniz SERİN Aysun ÖZAÇIKGÖZ

Pınar ERCAN Aslıhan GÜREL Elif GÖÇMEN PENEZ Hatice EROL Ebru ERDOĞAN

Pınar KAPLAN

OKUL MÜDÜRÜ